



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Аналитическая справка

по результатам мониторинговой контрольной работы в 9-х, 11-х классах по математике, проведённой в период аккредитации муниципального образовательного учреждения «Школа-гимназия №6» г. Джанкой в 2017 году

01.03.2017 г. в рамках аккредитации муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №6» г. был проведен мониторинг по математике в 9 и 11 классах, в котором из 82 девятиклассников приняло участие 75 обучающихся, а из 50 одиннадцатиклассников приняли участие все 50 обучающихся. Результаты мониторинга представлены в таблицах:

Результаты контрольных работ по математике в 9-х классах

№	Класс	По списку	Писало	2	3	4	5	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1.	9-А	28	25	2	10	7	6	3.7	52 %	92 %
2.	9-Б	27	26	2	12	4	7	3.7	46 %	92 %
3.	9-В	27	24	3	8	5	8	3.8	54%	88 %
	Итого	82	75	7	30	17	21	3.7	51%	91%

Работа для 9 класса состояла из 5 заданий: 3 задания по алгебре, 2 задания по геометрии.

Задания по алгебре включали:

- решение уравнения третьей степени;
- нахождение суммы членов арифметической прогрессии;
- решение систем уравнений второй степени;

Задания по геометрии включали задачи:

- на определение площади круга;
- на применение свойства средней линии трапеции

Анализ работ обучающихся 9-х классов показывает, что они испытывают затруднения при решении систем уравнений второй степени, многие допускают ошибки вычислительного характера. При решении геометрических задач, зачастую рисунок отсутствует. Задачи решаются только на числовых данных. Ссылки на известные свойства, теоремы отсутствуют. Культура математических записей страдает.

Ответы в работах 9-А, 9-Б не выделяются (Учитель Зуб Л.В.)

Результаты контрольных работ по математике в 11-х классах

№	Класс	По списку	Писало	2	3	4	5	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1.	11-А	25	25	0	5	16	4	4	80%	100%
2.	11-Б	25	25	1	14	8	2	3,4	40%	96%
	Итого	50	50	1	19	24	6	3.7	60 %	98 %

Работа для 11 класса состояла из 5 заданий: 3 задания по алгебре, 2 задания по геометрии.

Задания по алгебре включали:

- решение логарифмического уравнения;
- решение показательного неравенства;
- решение иррационального уравнения.

Задания по геометрии включали задачи:

- на определение объема куба
 - на определение площади сечения конуса и площади его боковой поверхности.
- Анализ работ обучающихся 11-х классов показывает, что не все обучающихся при решении логарифмического уравнения учитывали область определения уравнения, в результате в ответе выделялись посторонние корни, при решении показательного неравенства многие не учитывали свойства показательной функции, в результате не верно указывалось решение данного неравенства. При нахождении объема куба не всегда применялся рациональный способ решения. Не применялось свойство диагонали куба. При нахождении площади сечения, которое проходило через вершину конуса и хорду многие изображали и находили площадь осевого сечения. Некоторыми обучающимися вместо формулы вычисления боковой поверхности конуса применялась формула площади круга.

Рекомендации:

1. Учителям математики Зуб Л.В., Деркач Н.А. Дружинец Н.Н. .работаящим в выпускных классах, отслеживать уровень успешности каждого ученика.
2. Спланировать работу с обучающимися в выпускных классах в период обобщающего повторения для достижения лучших показателей обучения.
3. Учителю Зуб Л.В. обратить внимание обучающихся на культуру математических записей.
4. На заседании МО проанализировать результаты проверочных работ, выявить причины неуспешности учащихся и определить способы повышения качества обучения.

Заместитель директора



Г.А. Рачелюк